

ОБ ОПЫТЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

**Гюльмамедов Ф.И., Томашевский Н.И., Белозерцев А.М.,
Ярошак В.В., Кухто Г.К., Гюльмамедов П.Ф., Лыков В.А.,
Полунин Г.Е.**

Донецкий государственный медицинский университет, Украина

Работа по подготовке врачебных кадров для зарубежных стран имеет свои особенности, они известны в каждом вузе Украины, ибо за последние десятилетия накоплен значительный опыт преподавания студентам из зарубежья. Без преувеличения можно говорить о сложившихся традициях в этой работе. Тем не менее, в каждом медицинском вузе имеются свои нюансы, которые могли бы быть полезными для других коллективов, что побудило нас высказаться по этому вопросу, касаясь преподавания общей хирургии. Это не значит, что мы представим уважаемым коллегам систему нововведений, но лишь попытаемся рассказать о преподавании на нашей кафедре иностранным студентам за последние годы.

Во первых, произошла смена общественно-политического строя в стране и изменились условия работы профессорско-преподавательского

состава, изменилась идеологическая направленность педпроцесса, а что касается иностранных студентов, то она вообще прекратила свое существование. Экономическая обстановка в стране накладывает свой отпечаток на материально-техническое обеспечение педпроцесса и не в лучшую сторону. И все же, совершенствование обучения с повестки дня не снимается, особенно это касается методического обеспечения. К этому имеются определенные предпосылки, касающиеся студентов иностранцев. По-прежнему существует проблема языкового барьера. За три года изучения русского языка, к моменту начала изучения общей хирургии, у иностранных студентов, в большинстве своем, страдает восприятие лекционного материала, остаются трудности самостоятельной работы над книгой, над выполнением домашнего задания, в ряде случаев отстает общеобразовательный уровень от такового у отечественных студентов, гораздо ниже мотивация к обучению у значительного числа иностранных граждан. Естественно, что противопоставить этому возможно только кропотливую индивидуальную работу с каждым обучающимся, достаточность методических материалов и наглядность в обучении, постоянный неослабный контроль.

Для работы с иностранными студентами кафедра выделяет наиболее опытных преподавателей. В текущем году этим занимались два профессора и один доцент. Знакомство начинается с выяснения исходного уровня подготовки по теоретическим дисциплинам за первые курсы, студентам предлагаются методические рекомендации к изучению общей хирургии, пособие по переливанию крови и кровезаменителей, методические рекомендации по методике обследования больных и написанию истории болезни. Все методические материалы составлены в соответствии с требованиями действующей методической системы, разработанной и внедренной в ДонГМУ. Все методические рекомендации и пособия составлены таким образом, что они же обеспечивают управление внеаудиторной самоподготовки к практическим занятиям.

Кафедрой разработан перечень практических навыков, подлежащих усвоению в процессе изучения курса общей хирургии, на каждом практическом занятии. Он состоит из четырех разделов: навыки по уходу и наблюдению за хирургическим больным, сестринские манипуляции, оказание неотложной помощи и клиническая работа с больным, которая заканчивается написанием истории болезни курируемого больного. По наиболее трудоемким темам введены итоговые занятия, например, переливание крови и кровезаменителей, воспалительные заболевания и др., объем преподавания обеспечивает выполнение программы утвержденной Минздравом в 1993 г. Отработка пропущенных занятий осуществляется в обязательном порядке, в это же время студенты могут получить консультации у дежурного преподавателя. Учитывая не очень высокую мотивацию к обучению у значительной части иностранных студентов, кафедра считает обязатель-

ным посещение всех лекций с обязательной отработкой пропущенных путем собеседования и реферирования ее материала.

Среди мероприятий, направленных на повышение мотивации к изучению, мы пропагандируем участие в работе НСО, работу в операционной: в каждом семестре студенты по два раза в счет занятий работают в операционной. Все клинические занятия проводятся посредством курации больных с привлечением их к работе с больным в перевязочной, эндоскопических кабинетах и др. При распределении иностранных студентов III-го курса на производственную практику иностранные студенты остаются в отделениях, курируемых кафедрой.